

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Кировский многопрофильный техникум»

Оценочные материалы
СГЦ.06 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ
(КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ)

социально-гуманитарный цикл

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Рассмотрено и одобрено
предметной (цикловой)
комиссией преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол №1 от «26» 08 2024 г.
Председатель ПЦК
/Пентина Т.А. /

Согласовано
заместитель директора
по учебно-методической
работе
_____/ Гиберт Е.В. /
«26» 08 2024 г.

Автор-составитель
/ Кошпаева Ю.Р./
преподаватель КОГПОБУ «Кировский
многопрофильный техникум».

«26» 08 2024 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочные материалов.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	9
3. Оценка освоения учебной дисциплины	10
3.1. Формы и методы оценивания	10
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	10
4. Контрольно- оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	11

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочные материалов

Программа разделов носят рамочный характер, то есть задают структуру организации и содержание разделов в самом общем виде. Тематические блоки описывают элементы содержания, поэтому выстраивают программу работы с учетом подготовки и интересов обучающихся. Таким образом, соблюдается еще одно требование к организации образовательного процесса в рамках компетентного подхода – регламентируется не процесс, а результат.

Текущий контроль сформированности общих компетенций, личностные, метапредметные и предметные результаты студентов осуществляется методом наблюдения в ходе учебных занятий, с помощью оценки самостоятельных работ, домашних заданий, практических работ, творческих работ, устного и письменного опроса, решения ситуативных задач.

Итоговой формой оценки результата освоения курса является дифференцированный зачет в виде написания итоговой контрольной работы.

В результате освоения учебной дисциплины «Введение в профессию (коммуникативный практикум)» обучающийся должен обладать предусмотренными в соответствии с ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования *35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства* следующими результатами:

Личностные результаты, определенные ФГОС СОО

гражданское воспитание:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

духовно-нравственное воспитание:

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и

технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

физическое воспитание:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологическое воспитание:

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

А). базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

Б). базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов

действия в профессиональную среду;

— уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

— выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

— ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

В) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологии в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

А. общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

- владеть различными способами общения и взаимодействия;

- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

В. совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

А) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений
- давать оценку новым ситуациям
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение

- оценивать приобретенный опыт

Б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

В) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

Г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты:

- понимание СПО как уровня образования;
- характеристика основных условий эффективного обучения, составление рекомендаций по личностному развитию;
- владение требованиями к различным видам самостоятельной работы студента;
- характеристика основных признаков эффективной коммуникации;
- поиск, отбор, оформление и представление учебной информации;
- применение способов саморазвития эмоциональной, интеллектуальной и поведенческой гибкости в проблемной ситуации;
- умение пользоваться электронным расписанием учебных занятий, графиком

учебного процесса в ПОО;

- понимание сущности будущей специальности, профессионально-значимых качеств специалиста, должностных инструкций, квалификационных характеристик;
- представление о традициях и истории профессиональной образовательной организации и профессии/специальности;
- знание символики ПОО;
- понимание сущности нормативно-законодательной базы по специальности: федеральных законов, внутренних локальных актов;
- представление о предприятиях-партнерах и требованиях работодателей к выпускнику.

При изучении учебной дисциплины «Введение в профессию (коммуникативный практикум) формируются общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью формирования ОК в рамках реализации учебной дисциплины «Введение в профессию (коммуникативный практикум)» планируется использование компетентностно - ориентированных форм, методов, технологий обучения: групповых, индивидуальных и фронтальных форм организации обучения, методов и элементов ИКТ, проблемного обучения, проектного обучения, деловых игр, (контрольно-обучающий файл).

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов
- понимание СПО как уровня образования, - характеристика основных условий эффективного обучения, составление рекомендаций по личностному развитию; - владение требованиями к различным видам самостоятельной работы студента; - характеристика основных признаков эффективной коммуникации; - поиск, отбор, оформление и представление учебной информации; - применение способов саморазвития эмоциональной, интеллектуальной и поведенческой гибкости в проблемной ситуации; - умение пользоваться электронным расписанием учебных занятий, графиком учебного процесса в ПОО; - понимание сущности будущей специальности профессионально-значимых качеств специалиста, должностных инструкций, квалификационных характеристик; - представление о традициях и истории профессиональной образовательной организации и профессии/специальности; - знание символики ПОО; - понимание сущности нормативно-законодательной базы по специальности: федеральных законов, внутренних локальных актов; - представление о предприятиях и требованиях работодателей к выпускнику.	<u>Формы контроля:</u> - текущий - промежуточный <u>Методы контроля и оценки:</u> - устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) - письменный опрос - стандартизированный (тестовый) опрос - экспертное наблюдение на практических и работах - решение ситуационных задач, - дифференцированный зачет

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ЛР	Форма контроля	Проверяемые У, З, ЛР	Форма контроля	Проверяемые У, З, ЛР
Раздел I. Организация образовательного процесса в ПОО	Устный опрос. Работа с раздаточным материалом. Проверка ведения и наличия конспектов. Домашние задание.	Все указанные выше	Зачитайте доклада.	Все указанные выше		
Раздел II. Общие компетенции профессионала	Устный опрос. Работа с раздаточным материалом. Проверка ведения и наличия конспектов. Домашние задание.	Все указанные выше	Практические и Самостоятельные работы.	Все указанные выше		
Раздел III. Основы профессиональной деятельности	Устный опрос. Работа с раздаточным материалом. Проверка ведения и наличия конспектов. Домашние задание.	Все указанные выше	Практические и Самостоятельные работы.	Все указанные выше	Итоговая контрольная работа	Все указанные выше

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Типовые задания для оценки знаний (текущий контроль)

Текущий контроль сформированности общих, профессиональных компетенций и личностные результаты студентов осуществляется методом: наблюдения в ходе учебных занятий, с помощью устного и письменного опроса,

работой с раздаточным материалом (задания), проверкой ведения наличия конспектов, домашних заданий, решения ситуативных задач.

Типовые задания для оценки знаний (промежуточный контроль)

Промежуточный контроль сформированности общих, профессиональных компетенций и личностные результаты студентов осуществляется методом выполнения практических и самостоятельных работ (заданий).

4. Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Контроль и оценка осуществляются в форме проведения дифференцированного зачета в виде написания итоговой контрольной работы.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины: «Введение в профессию (коммуникативный практикум)».

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

Итоговая контрольная работа по предмету «Введение в профессию» (коммуникативный практикум) в виде письменной работы

Перечень теоретических вопросов

1. Что такое профессиональное образование?
2. Укажите уровни образования
3. Напишите 5 обязанностей студентов техникума
4. Укажите источник, где можно найти и познакомиться с информацией об истории техникума, календарно-тематическим планом, рабочим учебным планом, рабочими программами по профессии
5. Что такое Time-менеджмент?
6. Перечислите виды самостоятельно работы студента (минимум 5 указать)
7. Дать определения понятиям: коммуникативная компетенция, информационная компетенция, регулятивная компетенция.
8. Укажите приоритетные отрасли экономики Кировской области
9. Указать по своей профессии квалификационные разряды. Какой в техникуме присваивается разряд и как и где его можно повысить?
10. Что такое «Профессионалы» и «Абилимпикс»

11.Перечислите какие необходимо будет предоставить документы при устройстве на работу

12.Что такое ОК и ПК? Укажите их количество по вашей профессии

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Даны 10 ответов на любые поставленные вопросы, содержание ответов полное, исчерпывающее	Даны 8 ответов на любые поставленные вопросы, но содержание ответов не совсем полное	Даны 6 ответов на любые поставленные вопросы, но содержание ответов не полное.	Даны ответы меньше чем на половину поставленных вопросов, содержание ответов краткое.